**ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ**

**начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования**

08.00.00 Техника и технологии строительства, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(наименование УГСС ПО, специальностей СПО)

Организатор проведения начального этапа:

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко»

(наименование образовательной организации)

Место проведения: г.Орехово-Зуево, ул. Красина, д.1,

Дата проведения: 20.11. 2019 г.

1. Участниками начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются студенты 3 и 4 курса техникума в количестве 7 человек.
2. В состав жюри начального этапа олимпиады вошли преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения, представители администрации.
3. Задания первого уровня олимпиады:

1 задача - проверка теоретических знаний, включает в себя 40 тестовых вопросов, охватывающих содержание общепрофессиональных дисциплин по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Время на выполнение задания – 60 минут. Максимальное количество баллов – 10 баллов

Теоретическое задание первого уровня «Тестовое задание»

Недостатки:

- не все участники имели достаточную теоретическую подготовку по общепрофессиональным дисциплинам;

Наилучший результат – 90%.

Наименьший результат – 70%.

2 задача - проверка практических знаний, включает в себя перевод профессионального текста с английского языка. Время выполнения задания – 60 минут. Максимальное количество баллов – 10 баллов

Критерии оценки:

- Перевод – 5 баллов

- Качество письменной речи – 0 – 3 баллов

- Грамотность 0 -2 балла

Практические задания 1 уровня «Перевод профессионального текста »

Недостатки:

-некоторые участники не владеют профессиональными терминами;

-многие работы имели недостатки в стиле изложения, но в основном передавали содержание оригинала;

-часть переводов имели пропуски и смысловые искажения;

-с точки зрения грамотности практически во всех текстах было допущено более 5 лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.

Наилучший результат – 90%.

Наименьший результат – 40%.

Практические задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива».

Наилучший результат – 90%.

Наименьший результат – 50%.

Недостатки:

Не все участники справились с заданием. Основными ошибками являлись: не четкая постановка цели, принятие управленческого решения, написание служебной записки с ошибками

Задания второго уровня олимпиады:

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений» Максимальная оценка профессионального задания – 25 баллов. Время выполнения задания - 90 минут*.*

Инвариантная часть заданий II уровня «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»

Наилучший результат – 85 %.

Наименьший результат – 48%.

Вариативная часть задания II уровня представляет собой, выполнение плана этажа гражданского здания с применением программы AutoCAD15 ArchiCAD19 при работе с плоскими чертежами.Максимальная оценка профессионального задания – 25 баллов. Время выполнения задания - 120 минут*.*

Критерии оценки:

1. Соответствие выполненного плана этажа объемно-планировочному и конструктивному решению здания.

2. Компьютерная грамотность: использование слоев, простановка размеров, выбор типа и толщины линий, оформление чертежа (настройка видовых окон, параметров печати).

Вариативная часть заданий II уровня с применением программы AutoCAD15 или ArchiCAD19

Наилучший результат – 90 %.

Наименьший результат – 48%.

- Определение ТЭП гражданского здания, определение объемов общестроительных работ

Максимальная оценка профессионального задания – 20 баллов. Время выполнения задания – 60 минут*.*

Критерии оценки:

1. Правильное определение ТЭП здания (10 баллов)

2. Правильный подсчет объемов работ - (10 баллов)

Вариативная часть заданий II уровня определение ТЭП,

подсчет объемов общестроительных работ

Наилучший результат – 100 %.

Наименьший результат – 25%.

6. Задание II уровня изначально предполагало повышенную техническую сложность. Следует отметить, что в целом студенты выполнили ту часть задания, которая была отработана в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей на учебных занятиях. Та часть задания, которая подразумевала самостоятельную работу, в рамках подготовки к олимпиаде, внесла ожидаемый разброс в итоговых результатах. Разбросанность результатов, также объясняется разным уровнем подготовленности студентов 3 и 4 курсов по освоению профессиональных модулей.

Наилучший результат – 62 %.

Наименьший результат – 29%.

7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятое  место | Фамилия, имя,  отчество участника | Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) | Баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 место | Бахтиарова Анастасия Александровна | ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко | 88 |
| 2 место | Водяков Никита Владимирович | 74 |
| 3 место | Геворгян Эдмон Рубенович | 73 |

Соотношение высших, средних и низших баллов участников олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка заданий  I уровня  (в баллах) | Оценка  заданий  II уровня | | Итоговая оценка  профессионального  комплексного задания  (сумма баллов) |
| Максимальное  значение | 26 | 62 | | 88 |
| Минимальное  значение | 17 | 29 | 46 | |
|  | |  |
| Среднее  значение | 21,5 | 45,5 | 67 | |
|  | |  |

Начальный этап Всероссийской олимпиады был проведен в соответствии с регламентом организации и проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2019 году. Членами жюри, рабочей группой и участниками олимпиады был отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятия. Участники олимпиады продемонстрировали хорошие теоретические знания и достаточно высокий профессионализм при выполнении практических заданий.