



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по  
специальностям среднего профессионального образования

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся по специальностям СПО

УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

г.Орехово-Зуево  
2019 г.

## **Разработчики:**

Жирнова М.А, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО  
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

Сойнова Л.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО  
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

Синицына Т.Н., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО  
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

Фомин С.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО "Орехово-  
Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко "

Почтенных Е.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО  
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко».

Морозова Л.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Орехово-  
Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

Рассмотрен на заседании ПЦК специальности 08.02.01. " Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений" ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский  
железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко "

Протокол № 2 от 24.10.2018 г.

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.....	4
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».....	19
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».....	26
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня...28	
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.....	30
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.....	33
7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня.....	34
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня.....	35
9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня.....	36
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады..	37

# **1. Спецификация Фонда оценочных средств**

## **1.1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

## **1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

1.2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» 22 декабря 2016 г. На заседании Координационной группы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году (Протокол от 22 декабря 2016 г. №1);

положения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе профессий и специальностей СПО08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного заместителем Министра образования Московской области 06.02.2017г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист в области охраны труда»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2014 г. N 930н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства»;

регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

### **1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

1.3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

1.3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

1.3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

1.3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 30 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 15 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 3 – закрытой формы с выбором ответа, 3 - на установление соответствия, 3 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 15 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последоват.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	1	1	3
2	Оборудование, материалы, инструменты	3	1	1	1	3
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	3	1	1	1	3
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	3	1	1	1	3
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	1	1	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>				<b>15</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>					

1	Архитектура зданий	3	1	1	1	3
2	Технология и организация строительства	3	1			
3	Проектирование строительных конструкций	3	1	1	1	3
4	Строительное черчение	3	1	1	1	3
5	Геодезическое сопровождение работ	3	1	1	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>				<b>15</b>
	<b>Всего</b>	<b>30</b>				<b>30</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 3.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить

изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

1.3.5. Практические задания 1 уровня включает задание «Перевод профессионального текста (сообщения)».

1.3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- объем выполнения задания;
- ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1100-1200) знаков.

**Задание по переводу иностранного текста** разработано на языке, который изучают участники Олимпиады: английский.

Тематика текстов соответствует специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Текст на тему: «История строительства».

1.3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.3.8. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

1.3.9. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода», которое содержит две задачи:

- построение на местности проектной точки способом полярных координат;
- вынос проектной отметки.



Выполнение практических заданий II уровня инвариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умения пользоваться геодезическими приборами и инструментами;
- умения проводить камеральные работы; умения производить разбивочные работы;
- умения выполнять геодезический контроль в ходе выполнения работ.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.3.10. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Вариативная часть заданий II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- выполнение плана этажа 2-х этажного гражданского здания с применением программы «Компас» при работе с плоскими чертежами.

- выполнение локального сметного расчета (сметы) по вычисленным объемам каменных работ

Выполнение практических заданий II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умений выполнять чертежи плана этажа с применением информационных технологий;

- умений пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения).

## **1.4. Система оценивания выполнения заданий**

1.4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учета требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

1.4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий; процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий; процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады; процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 135-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 45 баллов, тестирование -30 баллов, практическая задача (перевод текста) – 15 баллов,

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 90 баллов: общая часть задания – 50 баллов, вариативная часть задания: задача 1- 20 баллов, задача 2 – 20 баллов).

1.4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

## Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последоват.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	1	1	3
2	Оборудование, материалы, инструменты	3	1	1	1	3
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	3	1	1	1	3
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	3	1	1	1	3
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	1	1	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>				<b>15</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>					
1	Архитектура зданий	3	1	1	1	3
2	Технология и организация строительства	3	1			
3	Проектирование строительных конструкций	3	1	1	1	3
4	Строительное черчение	3	1	1	1	3
5	Геодезическое сопровождение работ	3	1	1	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>				<b>15</b>
	<b>Всего</b>	<b>30</b>				<b>30</b>

1.4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;  
качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

1.4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 15 баллов.

1.4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов;

3 задача – объем выполнения задания – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2

ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

**Критерии оценки 2 задачи**  
**«Перевод профессионального текста»**  
(ответы на вопросы, выполнение действия)

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

1.4.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

1.4.10. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 105 баллов.

1.4.11. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Геодезическое сопровождение строительства сооружений» - 15 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – построение на местности проектной точки способом полярных координат- 5 баллов;
- 2 задача - вынос проектной отметки – 10 баллов;

Таблица 6

Критерии оценки 1 задачи по построению на местности проектной точки способом полярных координат

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Центрирование теодолита	0-1
2	Правильность взятия отсчетов	0-1
3	Правильность выполнения измерения горизонтального угла полным приемом	0-5
4	Правильность заполнения журнала измерения угла	0-1
5	Точность полученного результата	0-7

Таблица 7

Критерии оценки 2 задачи по выносу проектной отметки

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Правильность установки нивелира	0-1
2	Верность снятия отсчетов по рейке	0-1
3	Правильность выполнения расчетов	0-1,5
4	Точность определения горизонта прибора	0-0,5
5	Правильность заполнения журнала нивелирования	0-1
6	Точность полученного результата	0-5

1.4.13. Максимальное количество баллов за выполнение **вариативной** части практического задания II уровня - 90 баллов.

Оценивание конкурсного задания осуществляется следующим образом:

- 1 задача – выполнение плана этажа гражданского здания с применением программы Компас - 50 баллов;
- 2 задача – выполнение локального сметного расчета (сметы) по вычисленным объемам каменных работ- 40 баллов



Критерии оценки задачи 1 по выполнению плана этажа гражданского здания

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Соответствие объемно-планировочному и конструкторскому решению и требованиям ГОСТ 21.501-93 (ГОСТ 21.501-2011)	0-10
2	Правильность выполнения элементов чертежа	0- 10
3	Уровень владения КОМПАС	0-25
4	Оформление чертежа	0-5

Критерии оценки задачи 2 по выполнению локального сметного расчета (сметы) по вычисленным объемам каменных работ

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Правильность подсчета работ по кирпичной кладке и укладке перемычек	0-15
2	Правильность заполнения ведомости объемов работ	0-5
3	Правильность заполнения таблицы сметной стоимости	0-8
4	Правильность заполнения таблицы стоимости материалов	0-10
5	Правильность определения стоимости работ в ценах 2018г.	0-5

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства СПО.

### 1.5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий:

#### І уровня:

тестовое задание – 0,5 часа (астрономического);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

#### ІІ уровня:

инвариантная часть практического задания ІІ уровня – 1,5 часа (астрономического);

вариативная часть практического задания ІІ уровня – 3,5 часа (астрономического).

### 1.6. Условия выполнения заданий. Оборудование

1.6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

1.6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» (со словарем) необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса (классов);

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.3. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

### **1.7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

17.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

1.7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

1.7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

1.7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»

№ п/п	08.00.00 Техника и технологии строительства	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Приказ N 965 от 11 августа 2014 г.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней свой устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
2.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	
	<b>ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста»</b>	<b>Максимальный балл – 15 баллов</b>
	<b>ЗАДАЧА 1 - перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику</b> <b>ЗАДАЧА 2 - ответы на вопросы по тексту</b> <b>ЗАДАЧА 3 – объем выполнения задания</b>	
	<b>Критерии оценки</b> <b>ЗАДАЧА 1 - перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику:</b>	<b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
	По критерию « <b>Качество письменной речи</b> » ставится:	0-5
	текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.	3
	текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым	2

	<p>нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p>	
	<p>текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p>	1
	<p>текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p>	0
	<p><b>По критерию «Грамотность»:</b></p>	<b>0-2</b>
	<p>в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);</p>	2
	<p>в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);</p>	1
	<p>в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).</p>	0
	<p><b>Критерии оценок ЗАДАЧА 2 - ответы на вопросы по тексту</b></p>	<b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
	<p><b>По критерию «Глубина понимания текста»</b></p>	<b>0-4</b>

участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;	4
участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;	3
участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;	2
участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту	1
участник не может выполнить поставленную задачу.	0
<b>По критерию «Независимость выполнения задания»:</b>	<b>0-1</b>
участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;	1
полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.	0
<b>Критерий оценок</b> <b>Задача 3. Объём выполнения задания</b>	<b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
-участник выполнил задание полностью	<b>5</b>
-участник выполнил половину задания	<b>3</b>
- участник не может выполнить поставленную задачу	<b>0</b>

### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Практическое задание «Перевод профессионального текста»	-	-	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

**3. Паспорт практического задания**  
**инвариантной части практического задания II уровня**  
**«Геодезическое сопровождение при выполнении работ**  
**подготовительного периода»**

№ п/п	<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, приказ № 965 от 11 августа 2014г.		
2.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
3.	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.		
4.	ОП.04. Основы геодезии		
5.	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов		
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл (15 баллов)</b>
1.	Построение на местности проектной точки способом полярных координат	- Правильность центрирования теодолита	0.5
		- Правильность взятия отсчетов	0.5
		- Правильность выполнения измерения КП	0.5
		- Правильность выполнения измерения КЛ	0.5
		- Правильность выноса расстояния d AM	0.5
		- Правильность выноса расстояния d п-в АВ	0.5
		- Правильность заполнения журнала	1
		- Точность полученного результата (максимальный балл в зависимости от точности (получаем суммированием)- 7 баллов):	
		25-30мм	0,5
		20-24мм	0,5
		16-19мм	0,5
	12-15мм	0,5	
	8-11мм	0,5	
	4-7мм	0,5	
	0-3 мм	1	

2.	Вынос проектной отметки	- Правильность установки нивелира	0,5
		- Правильность снятия отсчетов по рейке	0,5
		- Правильность выполнения расчетов превышений	0,5
		- Правильность выполнения расчетов отметок	0,5
		- Правильность выполнения расчета проектного отсчета	0,5
		- Правильность выполнения расчета горизонта инструмента	0,5
		- Правильность заполнения журналов	
		- Точность полученного результата (максимальный балл в зависимости от точности (получаем суммированием)- <b>5 баллов</b> ):	
		20-24мм	0,5
		16-19мм	0,5
12-15мм	0,5		
8-11мм	0,5		
4-7мм	0,5		
0-3 мм	1		

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Построение на местности проектной точки способом полярных координат	Теодолит 4Т30П или 2Т30 (с использованием рулетки металлической, рулетки лазерной «VEGA», нитяного дальномера, реек телескопических)	Спортивный зал (геодезический полигон)
Вынос проектной отметки	Нивелир VEGA L 24 или VEGA L 30 (с использованием рулетки металлической, рулетки лазерной «VEGA», нитяного дальномера, реек телескопических)	Спортивный зал (геодезический полигон)



**5. Паспорт задания вариативной части II уровня**  
**«Выполнение плана этажа гражданского здания с**  
**применением программы Компас»**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений №965 от 11 августа 2014 г.	16.025. Организатор строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2014 г. N 930н	
2.	Техник Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений	Уровень квалификации 4	
3.	ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции: А Организация производства однотипных строительных работ  ОТФ В Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	
4.	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл - 50 баллов</b>
1.	<b>Выполнить план этажа гражданского здания с применением программы Компас и вывести чертеж на печать</b>	<b>Соответствие объемно-планировочному и конструктивному решению и требованиям ГОСТ 21.501-93, (ГОСТ 21.501-2011):</b> - правильное нанесение осей здания - правильность изображения конструкций внутренних и наружных стен - наличие и правильность расположения и оконных проемов - наличие и правильность расположения дверных проемов - правильность настройки шрифта - правильность создания размерного стиля	2  2  2  2  2

	<p><b>Правильность выполнения элементов чертежа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертеж выполнен полностью</li> <li>- правильность вычерчивания лестничных маршей</li> <li>- правильность вычерчивания перегородок</li> <li>- правильность вычерчивания окон и дверей</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>Уровень владения Компас:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность создания и сохранения файла План этажа.dwg</li> <li>- умение работать с модулем СПДС</li> <li>- соблюдение масштаба изображения</li> <li>- правильность работы со слоями</li> <li>- правильность выбора типа и веса линий</li> <li>- правильность применения шрифтов</li> <li>- правильность простановки размеров</li> <li>- правильность вычисления площадей помещений</li> <li>- настройка параметров чертежа для вывода на печать в разных масштабах</li> <li>- умение выводить чертеж на печать</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p><b>Оформление чертежа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и правильность расстановки размерных линий</li> <li>- наличие рамки и основной надписи</li> <li>- правильность обозначения шагов и пролетов</li> <li>- правильность выполнения надписей</li> <li>- правильность нанесения площадей помещений на чертеже</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 40 баллов
1.	<p><b>Выполнение локального сметного расчета (сметы) по вычисленным объемам каменных работ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верное определение объемов по кирпичной кладке наружных стен</li> <li>- верное определение объемов по кирпичной кладке внутренних стен</li> <li>- верное определение площади перегородок</li> <li>- правильность определения количества перемычек</li> <li>- правильность определения площадей проемов</li> <li>- правильность применения расценок</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

		в сметном расчете	2
		- точность подсчета	2
		- умение работать в прикладной компьютерной программе	4
		- определение расценок в сметном расчете	2
		-точность подсчета	
		- верное определение результата прямых затрат	4
		- правильное применение коэффициентов пересчета	2
		- верный результат определения накладных расходов	2
		- верный результат сметной прибыли	4
		- верный результат определения сметной стоимости	2

#### Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Выполнение плана этажа гражданского здания	Компас	Компьютеры на базе Intel	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Выполнение локального сметного расчета (сметы)	Турбосмета	Компьютеры на базе Intel	Кабинет экономических дисциплин

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии  
строительства Перечень специальностей:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
инвариантной части «Геодезическое сопровождение при выполнении работ  
подготовительного периода»  
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
вариативной части :1. «Выполнение плана этажа гражданского здания с  
применением программы Компас»; 2.«Выполнение локального сметного расчета  
(сметы)» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
мастерства

в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**оценок результатов выполнения практических заданий II уровня**  
**начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**  
**в 2018 году**

**УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства**

**Перечень специальностей:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания**  
**начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**  
**в 2018 году**

**УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства**

**Перечень специальностей:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы  
(руководитель  
организации –организатора олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы