

АКТ
проведения этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования
в 2019/2020 учебном году

Профильное направление Всероссийской олимпиады: 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Специальность/специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Этап Всероссийской олимпиады: начальный

20 ноября 2019 г.

ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко,
г. Орехово-Зуево ул. Красина д.1
(место проведение этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Приказ Министерства образования МО от 22.10.2019 № 2688 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО В 2019/20 учебном году»

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс обучения	Место
1	2	3	4	5
1.	Кочнова Ксения Романовна	ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»	3	6
2.	Геворгян Эдмон Рубенович		4	3
3.	Бахтиарова Анастасия Александровна		4	1
4.	Кунаева Полина Викторовна		4	5
5.	Водяков Никита Владимирович		3	2
6.	Орлова Александра Дмитриевна		3	7
7.	Коренкова Екатерина Алексеевна		4	4

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им.

В.И.Бондаренко»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Московская область, г.Орехово-Зуево, ул.Красина, д.1

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

1. Ноутбук, 7 шт

2. Система автоматизированного проектирования AutoCAD –3 единицы;
ArchiCAD-4 ед.

Анализ ответов на вопросы теоретического задания показал достаточный уровень сложности заданий, оптимальность количества вопросов, предъявляемых участникам олимпиады и достаточность времени для ответа на предложенные вопросы. Уровень подготовки участников олимпиады приблизительно одинаковый, разброс результатов ответов менее 20%. Максимальное количество 18 баллов, минимальный 14 баллов

Анализ практического задания по иностранному языку показал разный уровень подготовки студентов, разброс баллов большой, максимальная разница в результатах 4 балла.

Основные замечания:

- некоторые участники не владеют профессиональными терминами;
- многие работы имели недостатки в стиле изложения, но в основном передавали содержание оригинала;

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- умений ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Основные замечания:

Не все участники справились с заданием. Основными ошибками являлись: не четкая постановка цели, принятие управленческого решения, написание служебной записки с ошибками.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Геодезическое сопровождение при строительстве зданий и сооружений», которое содержит две задачи:

- построение на местности проектной точки способом полярных координат;
- вынос проектной отметки.

Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальности 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений», входящей в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Вариативная часть заданий II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- выполнение плана этажа гражданского здания с применением программы AutoCAD15 или ArchiCAD19
- выполнение ТЭП гражданского здания, подсчет объемов общестроительных работ

Выполнение практических заданий II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умений выполнять чертежи плана этажа с применением информационных технологий;
- умений пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения).

Основные замечание:

неумение определять номенклатуру, объем работ и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями.

Следует отметить, что в целом студенты выполнили ту часть задания, которая была отработана в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей на учебных занятиях. Та часть задания, которая подразумевала самостоятельную работу, в рамках подготовки к олимпиаде, внесла ожидаемый разброс в итоговых результатах. Разбросанность результатов, также объясняется разным уровнем подготовленности студентов 3 и 4 курсов по освоению профессиональных модулей.

Наилучший результат – 62 %.

Наименьший результат – 29%.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: - нарушений нет

Победитель и призеры этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Баллы
1	2	3	4
1 место	Бахтиарова Анастасия Александровна	ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко	88
2 место	Водяков Никита Владимирович		74
3 место	Геворгян Эдмон Рубенович		73

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:

Олимпиада выявила хороший уровень подготовленности студентов. Участники показали профессионализм в решении практических задач.

Акт составлен в двух экземплярах

1 экз. – Министерству образования Московской области,

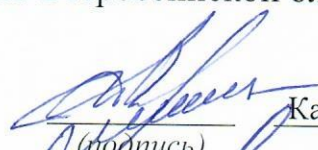
2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

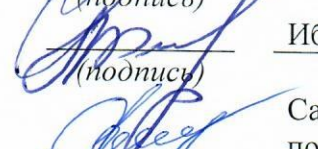
Председатель рабочей группы

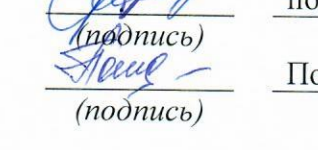
Члены рабочей группы:


Председатель жюри


Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа Всероссийской олимпиады

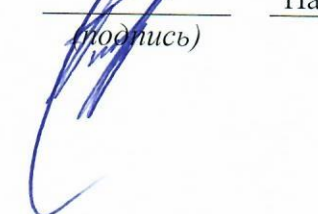

(подпись) Карелин Д.И., зам. директора по УПР
(фамилия, инициалы, должность)


(подпись) Ибраев А.Р., старший мастер
(фамилия, инициалы, должность)


(подпись) Сафарян Т.В., зав. структурным подразделением
(фамилия, инициалы, должность)


(подпись) Полякова О.В., методист
(фамилия, инициалы, должность)


(подпись) Мальков И.В., начальник участка капитального ремонта зданий на станции Орехово-Зуево
(фамилия, инициалы, должность)


(подпись) Парамонов С.С., директор
(фамилия, инициалы, должность)