**ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ**

**начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году**

23.00.00. Техника и технология наземного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте)

(наименование УГСС ПО, специальностей СПО)

Организатор проведения начального этапа:

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко»

(наименование образовательной организации)

Место и год проведения: г. Орехово-Зуево, ул. Коминтерна 39, 2019 г.

1. Участниками начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорта) являются студенты 3 курса техникума в количестве 6 человек.
2. В состав жюри начального этапа олимпиады вошли преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин. Председатель жюри – начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Гуркин М.Ю.
3. Задания первого уровня олимпиады – проверка теоретических знаний, включает в себя 40 тестовых вопросов, охватывающих содержание общепрофессиональных дисциплин по специальности:

* ОП.05. Технические средства железнодорожного транспорта;
* ОП.07. Охрана труда;
* ОП.11. Системы регулирования движения;
* ПМ.01. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;
* ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте;
* ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности железнодорожного транспорта;

За один правильный ответ начисляется 0,5 балла. Время на выполнение задания – 40 минут.

Задания первроверка практических знаний, включает в себя перевод профессионального текста с английского языка. Время выполнения задания – 60 минут. Максимальное количество баллов – 10.

1. Задания второго уровня олимпиады - проверка практических знаний заключает в решении профессиональной задачи:

Задание 1. Определение неисправности стрелочного перевода, при наличии которых запрещается его эксплуатировать (схематически изобразить стрелочный перевод и указать основные части и элементы стрелочного перевода, показать на схеме неисправности стрелочного перевода, пронумеровав их по порядку, используя указанную на схеме нумерацию неисправностей стрелочного перевода заполнить таблицу).

Задание 2. Определение норм закрепления вагонов. Произвести закрепление подвижного состава тормозными башмаками на станционном пути с записью в журнал учета закрепления вагонов на путях станции.

Задание 3. Организация работы станции по приему, отправлению и пропуску поездов в соответствии с заданным графиком движения поездов на имитационном тренажере и оформлением соответствующей документации.

Максимальное количество баллов - 20. Время выполнения 120 мин.

5. Теоретическое задание I уровня "Тестовое задание"

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Кол-во**  **баллов** | **Процент**  **%** |
| 1. | Богатов Денис Алексеевич | 11,0 | 55% |
| 2. | Бурдина Диана Игоревна | 14,0 | 70% |
| 3. | Коуров Максим Андреевич | 13,0 | 65% |
| 4. | Миронова Алина Александровна | 6,0 | 30% |
| 5. | Рыжов Михаил Евгеньевич | 9,0 | 45% |
| 6. | Фогель Софья Юрьевна | 8,0 | 40% |

Недостатки:

- не все участники имели достаточную теоретическую подготовку по общепрофессиональным дисциплинам;

Наилучший результат – 70%.

Наименьший результат – 30%.

Практическое задание I уровня "Перевод профессионального текста"

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Кол-во баллов** | **Процент**  **%** |
| 1. | Богатов Денис Алексеевич | 1,0 | 10% |
| 2. | Бурдина Диана Игоревна | 5,0 | 50% |
| 3. | Коуров Максим Андреевич | 6,0 | 60% |
| 4. | Миронова Алина Александровна | 4,0 | 40% |
| 5. | Рыжов Михаил Евгеньевич | 3,0 | 30% |
| 6. | Фогель Софья Юрьевна | 3,0 | 30% |

Недостатки:

- стилистически неверная подача некоторых предложений текста;

- неточности при переводе некоторых слов, фразеологических оборотов и технических терминов;

- излишняя лаконичность перевода;

- несоответствие видо-временных форм глаголов при переводе.

Наилучший результат – 60%.

Наименьший результат – 10%.

6. Задание II уровня изначально предполагало повышенную техническую сложность. Для выполнения первой части профессионального задания показало в большей части средний уровень подготовки студентов в области расчета нормы закрепления вагонов, с записью в журнал учета закрепления вагонов на путях станции.

Среди недостатков по заданию определения неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых запрещается его эксплуатировать:

- указание основных элементов стрелочного перевода;

- указание неисправностей по рисунку стрелочного перевода не соответствует нумерации;

- указание неисправностей без параметров.

Среди недостатков по заданию организации работы станции по приему, отправлению и пропуску поездов по ведению поездной документации и нарушения специализации в организации приема, отправления и пропуска пригородных.

Наилучший результат – 60%.

Наименьший результат – 30%.

Практическое задание II уровня "Решение профессиональной задачи"

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Кол-во баллов** | **Процент**  **%** |
| 1. | Богатов Денис Алексеевич | 21,2 | 35,3% |
| 2. | Бурдина Диана Игоревна | 18,9 | 31,5% |
| 3. | Коуров Максим Андреевич | 23,6 | 39,3% |
| 4. | Миронова Алина Александровна | 23,1 | 38,5% |
| 5. | Рыжов Михаил Евгеньевич | 15,0 | 25,0% |
| 6. | Фогель Софья Юрьевна | 26,2 | 43,7% |

7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятое место | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации | Количество баллов |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 1 место | Коуров Максим Андреевич | ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко | 49,4 |
| 2 место | Бурдина Диана Игоревна | 43,1 |
| 3 место | Фогель Софья Юрьевна | 40,4 |

Соотношение высших, средних и низших баллов участников олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка I уровня заданий  (в баллах) | Оценка II уровня заданий  (в баллах) | Итоговая оценка  (в баллах) |
| Максимальное значение | 25,8 | 26,2 | 26,0 |
| Минимальное значение | 14,2 | 15,0 | 14,6 |
| среднее | 20 | 20,6 | 20,3 |

Начальный этап Всероссийской олимпиады был проведен в соответствии с регламентом организации и проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2019 году. Членами жюри, рабочей группой и участниками олимпиады был отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятия. Участники олимпиады продемонстрировали средние теоретические знания и средний профессионализм при выполнении практических заданий.