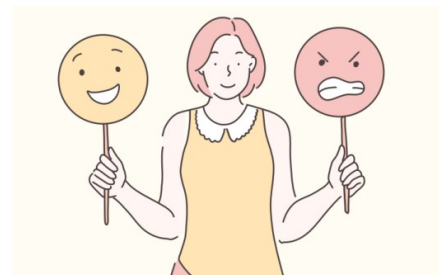


СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Чем отличается подростковый возраст от детского?

Педагог-психолог Камынина Л.В.

Подросток уже не ребенок, но еще не взрослый. Обычно, начиная с 11–12 лет, родители подростков жалуются на снижение школьной успеваемости ребенка, первые признаки «бунтарства», нежелание следовать требованиям родителей или школы, техникума.



В подростковом возрасте учебная деятельность отходит на второй план, уступая место деятельности, содержанием которой является поиск ответа на вопросы

«Кто Я?», «Что думают обо мне окружающие?», «Зачем я живу?». Причем ориентироваться при поиске ответов подросток будет скорее на мнение сверстников, а не родителей или других взрослых. Подростки активно экспериментируют над собой (смена внешности, увлечений), стремятся к рискованному, неизвестному, запретному, как бы прощупывая свои сильные и слабые стороны и утверждая свое место в группе¹. Типичные характеристики подросткового возраста – чувствительность, частая резкая смена настроения, боязнь насмешек, снижение самооценки, негативизм, иногда враждебность по отношению к взрослым, конфликтность, категоричность во мнениях и оценках, упрямство.

В процессе выделения себя среди других и на фоне активного физиологического созревания у подростка ярко выражен интерес к собственной личности, телу, сексуальности, эмоциям, знаниям и умениям. Бурные изменения во всех системах в сочетании с ситуативными факторами, отражаются на эмоциональном состоянии (резкие и частые перепады в настроении) и работоспособности (много энергии уходит на рост организма, сон не восполняет ее запасы)¹.

Для старшего подростка важно понять, чем он хочет заниматься в жизни. Для него характерны страх будущего, сомнения в выборе жизненного пути, способах поведения; зачастую это сопровождается подавленным настроением, тревогой, провокативным поведением. Эксперименты с внешностью, присоединение к субкультурам являются нормой в данном возрасте и свидетельствуют о попытках самоопределения, поиске собственного места в жизни, выстраивании собственных границ. На этом этапе дистанцирование от родителей является нормой, но полностью потерять эмоциональную связь с ними подросток не хочет (несмотря на внешнюю демонстрацию независимости). Часто поиск своего «Я» может привести к различным формам нежелательного поведения (агрессивное поведение, различного рода зависимости и т.д.).



Не всегда окружающие подростка люди понимают, что срывы в поведении сигнализируют о том, что в данный момент он не может самостоятельно справиться с переживаниями, неприятным эмоциональным состоянием, трудностями в межличностных отношениях и т.д. Часто родителям хочется как можно быстрее «вернуть все как было», не допустить негативного поведения подростка, что приводит к моментальному осуждению его поступков, обесцениванию переживаний и чувств, сравнению с другими «хорошими детьми». Это, в свою очередь, может усилить оппозицию со стороны подростка, спровоцировать нежелательные проявления в поведении. Практика показывает, что на данном этапе взросления молодому человеку очень важно чувствовать деликатную поддержку и одобрение со стороны близких ему людей, автономность своего выбора, признание уникальности его личности.