

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР


_____ Т.В. Писарева
«21» май 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени В.И.
Бондаренко»


_____ С.С.Парамонов
«21» май 2018 г.

**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 6 от «21» май 2018 г.

Председатель комиссии Видорова

Орехово-Зуево
2018 г.

Адаптированная образовательная программа обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29.01. 2016г, Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн, а также и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

предназначена для обучения лиц с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечения социальной адаптации указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016г № 50;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014

года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенных

образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров

и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281).

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной

программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в инклюзивной группе.

1.3. Требования к абитуриенту

В техникум принимаются граждане РФ и иностранные граждане, имеющие основное общее образование.

Требованием к поступающим является наличие аттестата основного общего образования.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную

программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения адаптированной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, конструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Виды деятельности и компетенции

В результате освоения основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию при сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВПД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей
ВПД 4	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных

	деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей
ВПД 5	Газовая сварка (наплавка)
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом. По годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов; последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС разработан на основе учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного директором техникума.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Срок освоения адаптированной ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 недель
Учебная практика обучающихся	39 недель
Производственная практика обучающихся	
Промежуточная аттестация обучающихся	4 недель
Государственная итоговая аттестация обучающихся	3 недели
Каникулы	24 недели

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Адаптированная образовательная программа - ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Вся образовательная программа является обязательной для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть ППКРС в объеме 324 часа максимальной нагрузки (216 часов обязательной аудиторной нагрузки) направлена на увеличение объема времени, отведенного ФГОС СПО на общепрофессиональный цикл, в т.ч. адаптационный учебный цикл и профессиональные модули. На основании анализа соответствия ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) введены темы (дидактические единицы) в профессиональные модули:

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)

Приложение 1 Учебный план.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Приложение 2 Календарный учебный график.

3.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл образован следующими учебными предметами: Русский язык Литература Иностранный язык Математика

История
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Обществознание (включая экономику и право)
Информатика и ИКТ
Краеведение
Химия
Биология
Физика,

в т.ч. дисциплины по выбору

Социальная адаптация и основы бюджетной грамотности Приложение
3 Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла

3.4. Общепрофессиональный учебный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл образован учебными дисциплинами:

ОП.01 Основы инженерной графики
ОП.03 Основы электротехники
ОП.04 Основы материаловедения
ОП.05 Допуски и технические измерения
ОП.06 Основы экономики
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 4 Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла

3.5. Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл образован профессиональными модулями:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)

Приложение 5 Рабочие программы профессионального учебного цикла

3.6. Раздел «Физическая культура»

Приложение 6 Рабочая программа раздела «Физическая культура»

3.7. Учебная и производственная практики

Приложение 7

Программа учебной практики

Программа производственной практики

3.8. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка преподавателем, мастером производственного обучения получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объема учебной дисциплины (модуля), курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка письменного отчета по практическим, лабораторным работам;
- письменные контрольные и самостоятельные работы;
- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);
- контроль самостоятельной работы (в письменной форме);
- решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных;
- защита проекта или его части;
- другие формы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Форма промежуточной аттестации для обучающихся с нарушениями слуха устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, в форме выполнения практического задания и т.п.). При необходимости для данных обучающихся возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с нарушениями слуха предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы осуществляется на рабочем месте, соответствующем области и объектам профессиональной деятельности выпускников.

Защита письменной экзаменационной работы осуществляется в виде демонстрации компьютерной презентации.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы - ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование в области педагогики и строительства. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров производственного обучения, преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение образовательной программы осуществляют педагог-психолог и социальный педагог.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Техникум обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимые для реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Обучающимся обеспечен доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданные за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, имеет официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом.

Материальная база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы - ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений **Кабинеты:**

- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов.

Полигоны:

- сварочный.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- место для стрельбы.

Все учебные кабинеты, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для каждого обучающегося.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы - ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Стандартом предусмотрены практики учебная и производственная.

Практика состоит из двух этапов:

- учебная практика;
- производственная практика. Проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских или на

предприятиях.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями:

Производственная практика организуется на предприятиях города.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

5.5. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для адаптации инвалидов особую роль играет внеучебная деятельность. Культурно- досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства

В техникуме создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во всех мероприятиях техникума.

Определяющим является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Цели, задачи и принципы концепции профессионального воспитания студентов техникума:

Основной целью воспитания в техникуме признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Одна из главных задач профессиональной воспитательной деятельности - это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в техникуме следующих конкретных задач:

- Воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- Воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- Выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- Формирование и развитие традиций, корпоративной культуры в техникуме;
- Совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями реализации потенциала воспитательной системы техникума, заданными самой логикой и структурой профессиональной воспитанности будущих специалистов различных сфер общества, стали:

- формирование гражданского самосознания, социальной и профессиональной позиции будущего специалиста;
- обогащение эмоционального опыта личности специалиста, его социально ценных эмоций, навыков восприятия и понимания других людей, их эмоционального состояния;
- включение студентов в социально и профессионально значимую деятельность, формирование опыта социально ценного и профессионального поведения.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

проведение диагностического психологического тестирования по определению профессиональной направленности;

проведение постоянно действующих семинаров по диагностике и самодиагностике индивидуальных особенностей, формированию индивидуальных стратегий и стилей профессиональной деятельности;

проведение психологических тренингов со студентами, характеризующимися неадекватной самооценкой по результатам диагностических обследований;

проведение со студентами выпускных курсов цикла бесед, лекций по вопросам трудоустройства, поиска работы, адаптации к рабочему месту;

создание и постоянное обновление в техникуме информационного стенда «Профессионально успешные выпускники техникума»;

изучение с помощью специальной анкеты отзывов работодателей об успешности профессиональной деятельности выпускников техникума;

создание и обновление в техникуме банка данных о его выпускниках, успешности их учебной и профессиональной деятельности;

определение рейтинга студента и рейтинга выпускника техникума по специальной методике;

проведение встреч студентов с выпускниками техникума, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности, получивших широкое признание в профессиональных кругах;

составление и коррекция моделей профессионально успешных выпускников техникума по профессиям;

составление социометрических матриц учебных групп старших курсов по деловому критерию;

проведение в техникуме интеллектуальных, творческих конкурсов, викторин, состязаний;

проведение в техникуме регулярной спартакиады по спорту с включением в нее массовых, личных и лично-командных соревнований;

проведение в техникуме постоянно действующих тренингов коммуникативного общения;

ведение в учебных группах портфолио личностных достижений студентов;

выдача студентам заданий на производственную практику на подготовку аналитического отчета «Я и моя будущая профессия»;

проведение конкурсов по учебе «Студент года»;

проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов старших курсов;

проведение беседы на темы: «Первый шаг к профессии»; проведение тематических классных часов; проведение экскурсий на предприятия города;

проведение встреч с руководителями и специалистами учреждений по направлениям профессий;

проведение анализа трудоустройства выпускников;

проведение дня «Открытых дверей»;

проведение «Посвящения в студенты»,

проведение студенческих профессиональных конкурсов.

В целях формирования здорового образа жизни в техникуме действуют спортивные секции:

волейбол, баскетбол, теннис, футбол.